

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»



«Утверждаю»
Врио проректора
по учебной работе и ДО
 О.А. Османов
«22» июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ГИДРОЛОГИЯ

Кафедра:	Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»
Направление подготовки	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
Направленность (профиль)	Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная,

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», направленность/профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № № 668 от 17.07. 2017г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1.Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной форм обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
			2
1	Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	216 6	216 6
2	Аудиторные занятия (всего), в т. ч.:	78 (8*)	78 (8*)
	лекции	30 (4*)	30 (4*)
	практические занятия (ПЗ)	48 (4*)	48 (4*)
3	Самостоятельная работа (СРС), в т. ч.:	102	102
	самостоятельное изучение тем	80	80
	расчетно-графические работы	12	12
	подготовка к текущему контролю	10	10
4	Промежуточная аттестация	36 (8*)	экзамен

2. *- занятия, проводимые в интерактивной форме

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	
ИД-1 – использует знания гидрологии для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры.	
1 (1)	Гидрология
2 (1)	Органическая химия
2 (2)	Гистология и эмбриология рыб
2 (2)	Физиология рыб
3 (2)	Биологическая химия
3 (2)	Теория эволюции
4 (2)	Генетика и селекция рыб
5 (3)	Генетические основы иммунитета
5 (3)	Основы биометрии
6 (4)	Анализ популяций рыб
6 (4)	Стандартизация и сертификация морепродуктов
6 (4)	Стандартизация и сертификация рыбопродуктов
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-8 Способен собирать и проводить первичную обработку гидробиологических материалов	

ИД 1 ПК -8 -Владеет навыками полевого сбора гидробиологических материалов	
2(1)	Гидрология
4(1)	Учебная практика: ознакомительная (Гидробиология)
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.2. Описание компетенций и критерии оценивания

Показатели	Критерии оценивания			
	шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый (неудовлетворительно)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-1				
Знания	Фрагментарно знает основные закономерности функционирования водных экосистем; классификацию водных объектов и их взаимосвязь; закономерности и взаимосвязи гидрологических процессов с климатом и динамикой атмосферы	Знает основные закономерности функционирования водных экосистем; классификацию водных объектов и их взаимосвязь; закономерности и взаимосвязи гидрологических процессов с климатом и динамикой атмосферы с существенными ошибками	Знает основные закономерности функционирования водных экосистем; классификацию водных объектов и их взаимосвязь; закономерности и взаимосвязи гидрологических процессов с климатом и динамикой атмосферы с несущественным и ошибками	Знает на высоком уровне основные закономерности и функционирования водных экосистем; классификацию водных объектов и их взаимосвязь; закономерности и взаимосвязи гидрологических процессов с климатом и динамикой атмосферы
Умения	Не умеет объяснять основные закономерности пространственно-временной изменчивости гидрологических характеристик; идентифицировать основные группы биологических ресурсов	Умеет объяснять основные закономерности пространственно-временной изменчивости гидрологических характеристик; идентифицировать основные группы биологических ресурсов	Умеет объяснять основные закономерности пространственно-временной изменчивости гидрологических характеристик; идентифицировать основные группы биологических ресурсов	Умеет достаточно хорошо объяснять основные закономерности пространственно-временной изменчивости гидрологических характеристик; идентифицировать

		существенными затруднениями	некоторыми затруднениями	основные группы биологических ресурсов
Навыки	Фрагментарно владеет правилами техники безопасности при работе на водных объектах	Владеет правилами техники безопасности при работе на водных объектах на низком уровне	Владеет правилами техники безопасности при работе на водных объектах в достаточном объеме	Владеет правилами техники безопасности при работе на водных объектах в полном объеме
ПК-8 Способен собирать и проводить первичную обработку гидробиологических материалов				
Знания	Фрагментарно знает проводить первичную обработку гидробиологических материалов	Знает основные правила проведения первичной обработки гидробиологических материалов существенными ошибками	Знает основные правила проведения первичной обработки гидробиологических материалов не существенными ошибками	Знает на высоком уровне основные правила проведения первичной обработки гидробиологических материалов
Умения	Фрагментарное умение проводить первичную обработку гидробиологических материалов	Умеет проводить первичную обработку гидробиологических материалов с существенными затруднениями	Умеет проводить первичную обработку гидробиологических материалов с не существенными затруднениями	Умеет проводить первичную обработку гидробиологических материалов на высоком уровне
навыки	Фрагментарно владеет правилами техники безопасности при работе на водных объектах	Владеет правилами техники безопасности при работе на водных объектах на низком уровне	Владеет правилами техники безопасности при работе на водных объектах в достаточном объеме	Владеет правилами техники безопасности при работе на водных объектах в полном объеме

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

2. 1.1. Типовые контрольные задания

Задания для контрольных работ

Раздел 1.

1. Вода в природе и жизни человека.
2. Понятие о гидросфере, ее составляющих.
3. Общая гидрология как наука.
4. Вода как вещество.
5. Аномальные (физические) свойства воды.
6. Химические свойства воды.
7. Физические свойства воды.
8. Тепловые свойства воды.
9. Оптические и акустические свойства воды.
10. Плотность воды.
11. Гидросфера сегодня и завтра.
12. Круговорот воды на Земле.
13. Понятие о водном балансе, его уравнение.
14. Водные ресурсы и его особенности.

Раздел 2.

1. Мировой океан и его части.
2. Рельеф дна Мирового океана.
3. Донные отложения океана и его типы.
4. Водный баланс Мирового океана.
5. Солевой состав вод океана.
6. Движение водных масс Мирового океана.
7. Океан как средство жизни.
8. Экологическое состояние Мирового океана.
9. Понятие о подземных водах.
10. Классификация подземных вод.
11. Водный баланс подземных вод.
12. Реки, их распространение, их типы.
13. Морфология реки и ее бассейн.
14. Виды питания рек.
15. Водный баланс реки и ее водный режим.
16. Речной сток и его характеристика.
17. Ледовый режим рек.
18. Гидробиологический режим рек.
19. Значение рек и влияние хозяйственной деятельности на их режим.
20. Озера и его типы. Водный баланс озер.
21. Гидробиологический режим озер.
22. Особенности гидрологического режима Каспия.
23. Водохранилища и типы.
24. Основные характеристики водохранилищ.

Тесты для текущего контроля

1. На долю Мирового океана приходится примерно _____ поверхности Земли:

а – $1/3$; б – $2/3$; в – $3/4$; г – $4/5$

2. Распределите океаны в порядке увеличения их площадей:

а – Индийский;

б – Тихий;

в – Северный Ледовитый;

г – Атлантический.

3. Всеми океанами омывается материк:

а – Северная Америка;

б – Африка;

в – Евразия;

г – Антарктида.

4. Город Махачкала находится в бассейне:

а – Атлантического океана;

б – Тихого океана;

в – внутреннего стока;

г – Индийского океана.

5. К Мировому океану, помимо морей, относятся:

а – заливы и соленые моря;

б – соленые озера и проливы;

в – проливы и заливы.

6. Наибольшее число внутренних морей омывает берега:

а – Африки;

б – Северной Америки;

в – Евразии;

г – Австралии.

7. К окраинным морям относятся:

а – Балтийское и Аравийское;

б – Аравийское и Филиппинское;

г – Мраморное и Желтое.

8. Большинство цветных морей относится к:

а – внутренним;

б – окраинным.

9. Установите соответствие:

Характеристика

- а – самое большое по площади
- б – самое маленькое по площади
- в – самое мелкое
- г – самое соленое
- 5. Красное
- 6. Каспийское

Море

- 1. Аравийское
- 2. Азовское
- 3. Мраморное
- 4. Филиппинское

10. Примерно в одно и то же геологическое время происходило формирование океанов:

- а – Тихого и Атлантического;
- б – Атлантического и Индийского;
- в – Индийского и Северного Ледовитого.

11. Преобладающие глубины Мирового океана составляют:

- а – 1...2 тыс. м;
- б – 2...3 тыс. м;
- в – 3...4 тыс. м;
- г – 4...5 тыс. м.

12. Наибольшие глубины свойственны _____ частям океана:

- а – срединным;
- б – окраинным.

13. Установите соответствие:

Характеристика

- а – самый длинный желоб
- б – самый глубокий желоб
- 3. Алеутский
- 4. Марианский.

Глубоководный желоб

- 1. Тонга
- 2. Филиппинский

14. Подводные землетрясения и извержения вулканов в Мировом океане в основном приурочены:

- а – шельфа;
- б – материкового склона;
- в – ложа океана;
- г – срединно-океанических хребтов и глубоководных желобов.

15. Температура вод Мирового океана обеспечивается:

- а – энергией Солнца;
- б – внутренним теплом Земли;
- в – передачей тепла атмосферным воздухом.

16. При движении от полюсов к экватору температура поверхностных вод Мирового океана:

- а – повышается;
- б – не изменяется;
- в – понижается.

17. С глубиной температура воды в Мировом океане изменяется следующим образом:

- а – сначала не изменяется, затем повышается;
- б – сначала понижается, затем не изменяется;
- в – сначала повышается, затем снижается.

18. Средняя величина солёности океанской воды составляет:

- а – 35 ‰;
- б – 30 ‰;
- в – 30 %;
- г – 35 %.

19. Из солей в океанской воде преобладают:

- а – нитраты;
- б – хлориды;
- в – сульфаты;
- г – карбонаты.

20. Солёность океанской воды повышается при:

- а – увеличении испарения и количества осадков;
- б – увеличении испарения и уменьшении количества осадков;
- в – уменьшении испарения и увеличении количества осадков;
- г – уменьшении испарения и количества осадков.

21. Самую высокую солёность вод из перечисленных имеет море:

- а – Средиземное;
- б – Красное;
- в – Мёртвое;
- г – Саргассово.

22. В результате действия внутренних сил Земли в МО возникают:

- а – волны;
- б – приливы и отливы;
- в – течения;
- г – цунами.

23. Образование приливов и отливов в океанах обусловлено:

- а – действием постоянных ветров;
- б – подводными землетрясениями и извержениями вулканов;
- в – притяжением вод океанов Луной и осевым вращением Земли;
- г – орбитальным движением Земли.

24. Главной причиной образования поверхностных течений в МО являются:

- а – различия в плотности океанской воды;
- б – постоянные ветры;
- в – различия в температуре и солености.

25. Из океанских животных к самостоятельному передвижению способны:

- а – нектон и планктон;
- б – планктон и бентос;
- в – бентос и нектон.

26. Обогащает океанскую воду кислородом:

- а – зоопланктон;
- б – фитопланктон;
- в – нектон.

27. Новые виды живых организмов обнаружены в океане в районе:

- а – ложа;
- б – шельфа;
- в – глубоководных желобов;
- г – срединно-океанических хребтов.

28. Большая часть объема вод суши сосредоточена в:

- а – реках;
- б – озерах;
- в – ледниках;
- г – болотах.

29. Река вместе со своими притоками называется:

- а – речным руслом;
- б – речным бассейном;
- в – речной системой;
- г – речной долиной.

30. Установите соответствие:

Фактор

- а – рельеф
- б – климат
- 3. Густота речной сети
- 4. Характер течения реки.

Особенности

- 1. Питание и режим рек
- 2. Направления течения рек

31. Самая многоводная река мира относится к бассейну:

- а – внутреннего стока;
- б – Тихого океана;
- в – Атлантического океана.

32. Полноводными круглый год являются реки _____ типа климата:

- а – умеренного морского;
- б – субтропического;
- в – субэкваториального;
- г – муссонного.

33. Расположите в порядке убывания источники питания рек южных материков:

- а – снеговое;
- б – грунтовое;
- в – дождевое;
- г – ледниковое.

34. Котловина самого крупного по площади соленого озера земного шара имеет происхождение:

- а – ледниковое;
- б – тектоническое;
- в – вулканическое;
- г – остаточное.

35. С удалением от экватора высота снеговой линии:

- а – повышается;
- б – понижается;
- в – не изменяется.

36. Вечная мерзлота имеет более широкое распространение в полушарии:

- а – северном;
- б – южном.

37. Наиболее мощное современное покровное оледенение сформировалась в:

- а – Гималаях;
- б – Гренландии;
- в – Антарктиде;
- г – Арктике.

38. Айсберги проникают ближе к экватору в _____ полушарии:

- а – северном;
- б – южном.

39. Артезианскими называются _____ воды:

- а – почвенные;
- б – грунтовые;
- в – межпластовые ненапорные;
- г – межпластовые напорные.

40. В теплую часть года температура подземных вод по сравнению с поверхностными:

а – выше;

б – не отличается;

в – ниже.

Ключи к тестам

№ вопроса	Номер правильного ответа	№ вопроса	Номер правильного ответа
1	3	21	2
2	3, 1, 4, 2	22	4
3	3	23	3
4	3	24	2
5	3	25	3
6	3	26	2
7	3	27	3
8	2	28	3
9	а4, б3, в2, г5	29	3
10	3	30	а4, в1
11	3	31	3
12	1	32	4
13	а3, в4	33	3, 2, 4, 1
14	4	34	2
15	1	35	2
16	1	36	1
17	2	37	3
18	1	38	2
19	2	39	4
20	4	40	1

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет

2 семестр/1курс-экзамен.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено.

Утверждаю:
Зав. кафедрой земледелия,
почвоведения и мелиорации
(протокол № 9 от 27.05.2026 г.)



С.А. Курбанов

2.2.1 Вопросы

к экзамену по дисциплине «Гидрология»
для студентов по направлению подготовки
35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура

1. Вода в природе и жизни человека.
2. Понятие о гидросфере, ее составляющих.
3. Общая гидрология как наука.
4. Вода как вещество.
5. Аномальные (физические) свойства воды.
6. Химические свойства воды.
7. Физические свойства воды.
8. Тепловые свойства воды.
9. Оптические и акустические свойства воды.
10. Плотность воды.
11. Гидросфера сегодня и завтра.
12. Круговорот воды на Земле.
13. Понятие о водном балансе, его уравнение.
14. Водные ресурсы и его особенности.
15. Мировой океан и его части.
16. Рельеф дна Мирового океана.
17. Донные отложения океана и его типы.
18. Водный баланс Мирового океана.
19. Солевой состав вод океана.
20. Морские льды: образования, свойства, движение.
21. Движение водных масс Мирового океана: волнение.
22. Движение водных масс Мирового океана: приливы и морские течения.
23. Океан как средство жизни.
24. Экологическое состояние Мирового океана.
25. Понятие о подземных водах, физические свойства грунтов.
26. Водные свойства грунтов.
27. Виды воды в грунтах.
28. Классификация подземных вод.
29. Водный баланс подземных вод.
30. Водный режим грунтовых вод.
31. Реки, их распространение, их типы.
32. Морфология реки и ее бассейна.
33. Виды питания рек.
34. Виды потерь воды на испарение.
35. Водный баланс реки и ее водный режим.
36. Речной сток и его характеристика.
37. Движение воды в реках.
38. Движение речных наносов, их характеристика.
39. Русловые процессы.
40. Термический режим рек.
41. Ледовый режим рек.
42. Гидрохимический и гидробиологические режимы рек.
43. Устья рек.
44. Значение рек и влияние хозяйственной деятельности на их режим.
45. Озера и его типы.

46. Водный баланс озер.
47. Колебания уровня воды в озерах.
48. Течения и перемешивание воды в озерах.
49. Термический и ледовый режим озер.
50. Гидрохимический режим озер.
51. Классификация озер по условиям питания и гидробиологический режим озер.
52. Донные отложения озер.
53. Водные массы озер.
54. Особенности гидрологического режима Каспия.
55. Водохранилища и типы.
56. Основные характеристики водохранилищ.
57. Болота и его типы.
58. Строение болота.
59. Водный баланс болота.
60. Происхождение ледников и его типы.
61. Гидробиологический режим Мирового океана.

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки знаний студентов при текущем контроле

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% контрольных и тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% контрольных и тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% контрольных и тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% контрольных и тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах гидрологии;

2) умело применяет теоретические знания по гидрологии при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в гидрологии, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по гидрологии;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в гидрологии, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по гидрологии в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джембулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 16

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____

